

Omvärldsbeskrivning

Dagens studenter och forskare förväntar sig omedelbar tillgång till relevanta informationsresurser oberoende av tid och rum. Tekniska förändringar och ett växande elektroniskt informationsflöde medför ett skifte av fokus i biblioteksverksamheten – från uppbyggnad av samlingar till organisation och åtkomst av innehåll. En ny generation informationssystem utvecklas, system som organiserar tillgång på ett mer specialiserat och analytiskt sätt än vad som sker idag.

Bibliotekens huvuduppgifter är därför att utveckla avancerade stödfunktioner till såväl utbildning som forskning. Virtuella informationstjänster, omfattande digitalisering, tillgång till specialiserade bibliotekarier och anpassade studiemiljöer ger bättre förutsättningar för forskarnas och studenternas informationsinhämtning. Verktyg för effektivare spridning av forskarnas publikationer inter-

nationellt är en annan prioriterad verksamhet för LUB.

Starka forskningsmiljöer vid Lunds universitet präglas av stora gränsöverskridande projekt i nationell och internationell samverkan. Bibliotekens service och organisation skall spegla och underlätta dessa nya arbetsformer och kommer därmed att spela en central roll för forskargruppernas resultat och framgång.

Hög informationskompetens är idag en förutsättning för att studenterna skall klara sina studier inom utsatt tid och att såväl utbildningens kvalitet som studenternas anställningsbarhet ökar. Nätbaserad utbildning kommer alltmer att bli en naturlig del av alla LU-studenters vardag. I såväl den fysiska som den virtuella lärandemiljön skall LUB, i samarbete med övriga delar av universitetet, erbjuda användaranpassat stöd och stimulerande arbetsmiljöer.

INFAB · OKT 09



Strategisk plan 2009–2012

Lunds universitets bibliotek – LUB

Vision

INFORMATIONSTJÄNSTER I VÄRLDSKLASS FÖR ETT UNIVERSITET I VÄRLDSKLASS. Det övergripande målet för Lunds universitets bibliotek är att skapa ett mervärde för Lunds universitet genom att tillhandahålla avancerade stödfunktioner för forskning och utbildning. Universitets ambition att stärka sin internationella position och konkurrenskraft förutsätter tillgång till informationstjänster i världsklass.



Strategisk plan för LUB 2009-2012 är antagen av biblioteksstyrelsen 17 april 2009
länk: http://www.lub.lu.se/fileadmin/user_upload/pdf/Om_LUB/Strategisk_plan_2009-2012.pdf



LUNDS UNIVERSITET

Biblioteksdirektionen · Box 134 · Tornavägen 9 · 221 00 Lund
Telefon 046-222 0000 (växel) · Telefax 046-222 3682 · www.lub.lu.se

NÄTVERKET LUNDS UNIVERSITETS BIBLIOTEK (LUB) består av samverkande enheter med olika inriktningar. I nätverket ingår fakultetsanknutna bibliotek med ansvar för informationsförsköring och användarnära bibliotekstjänster inom respektive ämnesområden samt två gemensamma enheter. Universitetsbiblioteket ansvarar för specialsamlingar och historiska samlingarna och är ett gemensamt tvärvetenskapligt forsknings- och studiecentrum för LU. Biblioteksdirektionen ansvarar för universitetets elektroniska bibliotek och för lednings-, utvecklings- och stödfunktioner för hela biblioteks nätverket.



Strategier

INFORMATIONSTJÄNSTER – att fortsätta utvecklingen av kvalificerade, lättåtkomliga och kostnads-effektiva informationstjänster för forskning och utbildning.

Lunds universitet ska erbjuda det i nationell jämförelse bredaste och djupaste utbudet av informationstjänster och informationsresurser för forskning och studier inom alla ämnesområden.

Tjänsterna ska vara användaranpassade och tillgängliga via webben. Användarstöd ska erbjudas på plats och virtuellt. Material som inte är tillgängligt digitalt skall kunna beställas för leverans inom 24 timmar.

Tryckta media spelar fortsatt en betydande roll samtidigt som det kommer att satsas kraftigt på nya media, omfattande digitaliseringsprojekt, och utveckling av moderna informationstjänster.

Det är också angeläget att även de i många fall unika samlingarna av otryckta medier görs tillgängliga digitalt. En särskild plan för detta arbete kommer att upprättas.

Ett ökat utbud av e-böcker och digitalt kursmaterial prioriteras. Därigenom blir materialet mer tillgängligt för studenter på campus och på distans. Lokala digitaliseringsåtgärder ska göras på efterfrågat och unikt material ur svenskt tryck och specialsamlingar. Informationsresurser som understödjer unika och tvärgående forskningsområden vid LU ska här särskilt beaktas.

STÖD TILL FORSKNINGEN – att utveckla avancerade tjänster till stöd för forskningens behov samt för synliggörande, spridande och utvärdering av den vetenskapliga produktionen vid Lunds universitet.

Tilldelningen av medel till forskning blir allt mer konkurrensutsatt. Tillgång till tillförlitligt underlag kring universitetets vetenskapliga produktion är ett viktigt strategiskt redskap för LU. Att utveckla och tillhandahålla tjänster för detta ändamål blir en allt viktigare uppgift för LUB framöver.

De starka forskningsmiljöerna vid LU präglas av stora gränsöverskridande projekt i nationell och internationell samverkan. Tillgång till fors-

karanpassade verktyg och relevant vetenskaplig information spelar en central roll för forskargruppernas resultat och framgång. För att rätt kunna möta forskningens framtida behov måste samarbetet mellan bibliotek och forskargrupper förstärkas efterhand som nya metoder för kommunikation mellan forskare utvecklas. Genom ökad dialog vill LUB vidareutveckla tjänster till stöd för forskningen och därmed bidra till att effektivisera forskarnas arbete.

STÖD TILL UTBILDNING OCH LÄRANDE – att fortsätta och intensifiera arbetet med att positionera biblioteken som en viktig pedagogisk resurs inom utbildning och lärande och på så sätt bidra till utveckling av hög informationskompetens hos universitetets forskare, lärare och studenter.

Kunskapsutvecklingen är global, snabb och föränderlig. Informationskompetens är en grundläggande förutsättning för livslångt lärande och ökad anställningsbarhet. För forskarnas och lärarnas del innebär ökad kunskap om utbudet av relevanta och behovsanpassade informationstjänster ett kvalitetshöjande och strategiskt verktyg som möjliggör ökad precision och effektivitet i forskningen och utbildningen. LUB kommer i samverkan med andra aktörer att förstärka aktiviteterna inom detta område.

Genom att aktivt integrera informationskompetens i utbildningen utnyttjas informa-

tionsresurserna i undervisningen, och den pedagogiska mångfalden ökar. Studenternas studieprestationer förbättras, liksom förutsättningarna för höjd kvalitet i studenternas självständiga arbeten. Studenter som behärskar informationshantering har goda förutsättningar att tillgodogöra sig kunskapsmålen och att klara studierna inom utsatt tid. En förutsättning för att uppnå de pedagogiska målen är att metoder kring utveckling av informationskompetens ingår i områdenas högskolepedagogiska utbildning.

FYSISKA OCH VIRTUELLA LÄRANDEMILJÖER – att i samverkan med andra aktörer inom Lunds universitet sträva efter att skapa stimulerande och moderna fysiska och virtuella lärandemiljöer för de studerande.

Vid universitetet inrättas studiecentra – platser för studier, dialog och gränsöverskridande möten. Genom ett nära samarbete mellan biblioteken och den pedagogiska verksamheten skapas miljöer som bidrar till studenternas kunskapsutveckling. Tillgängligheten och flexibiliteten ökar i de lokaler som biblioteken disponerar. De fysiska biblioteken integreras med andra studieytor, och blir komponenter i en pedagogiskt genomtänkt studiemiljö.

Bibliotekens virtuella tjänster utformas och presenteras på ett sätt som tillåter integration av informationsresurser och -tjänster i utbildningarnas plattformar. Den virtuella lärandemiljön blir därmed ett stöd för kunskapsutveckling såväl för nätbaserad utbildning som för utbildning inom campus.